**招聘教师岗位、行政岗位、人数、专业、学历及备注（共12人）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **岗位名称** | **招聘人数** | **专业** | **学历** | **备注** |
| 1 | 英语专业教师 | 1 | 英语相关专业 | 研究生（硕士学位）及以上 | 1、年龄35周岁以下。 |
| 2、具有教师资格证。 |
| 3、师范院校毕业。 |
| 2 | 体育专业教师 | 1 | 体育专业 | 大学本科（学士学位）及以上 | 1、年龄35周岁及以下。 |
| 2、应届毕业生具有本科及以上学历，具有体育类相关证书，具有教师资格证。 |
| 3、师范院校，研究生毕业优先。 |
| 3 | 语文专业教师 | 2 | 汉语言文学专业 | 研究生（硕士学位）及以上 | 1、年龄35周岁及以下。 |
| 2、师范院校毕业。 |
| 3、具有教师资格证。 |
| 4、有教学实习、实践经历。 |
| 4 | 食品专业教师 | 1 | 食品类相关专业 | 大学本科（学士学位）及以上 | 1、年龄35周岁及以下，身体健康，具有高度的工作责任心、良好的职业道德。 |
| 2、具有食品检验工三级及以上相关职业资格证书，或中级以上技术职称优先。 |
| 3、普通话标准应达到二级乙等及以上。 |
| 4、有企业实际工作经验、应用型本科院校毕业优先,能熟练操作相关仪器设备（如气、液相色谱仪、原吸和荧光原吸等）、熟悉理化、微生物检验检测、食品安全体系管理者优先，专业英语熟练者优先。 |
| 5 | 轮机管理专业教师 | 1 | 轮机工程、轮机管理相关专业 | 大学本科（学士学位）及以上 | 1、年龄35周岁以下，特别优秀的年龄可适当放宽。 |
| 2、具有不少于1年的轮机管理经历，并具有相关专业资质。 |
| 3、扎实的专业基础理论知识、较好的学习新知识、新技能的能力。 |
| 4、普通话标准应达到二级乙等及以上，具有中等职业学校及以上教师资格证者书优先、具有相关教学经验者优先考虑。 |
| 6 | 数学专业教师 | 1 | 数学 | 研究生（硕士学位）及以上 | 1、年龄35周岁以下。 |
| 2、具有中等职业学校及以上教师资格证。 |
| 3、师范院校毕业优先。 |
| 7 | 德育教师 | 1 | 思政教育及相关专业 | 研究生（硕士学位）及以上 | 1、年龄35周岁以下。 |
| 2、具有中等职业学校及以上教师资格证。 |
| 3、中共党员优先。 |
| 4、师范院校毕业优先。 |
| 8 | 制冷与空调技术专业教师 | 1 | 制冷低温技术、热能动力（制冷方向）、供热通风与空调工程技术专业 | 大学本科（学士学位）及以上 | 1、年龄35周岁以下。 |
| 2、具有招聘岗位对应的四级及以上的职业资格证书或中级以上技术职称优先； |
| 3、有企业实际工作经验者优先； |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 4、普通话标准应达到二级乙等及以上，具有中等职业学校及以上教师资格证书优先。 |
| 9 | 机电 | 1 | 机械、电气、机电一体化、自动化专业优先 | 大学专科及以上学历 | 1、年龄35周岁及以下。 |
| 实验员 | 2、具有液压气动、PLC、光电一体化设备的专业维修保养知识； |
| 　 | 3、能够维护修理工业机器人设备； |
| 　 | 4、能够配合教师带领学生实训； |
| 　 | 5、具有维修电工（三级）及以上职业资格证书或者相关技术职称优先。 |
| 10 | 医生 | 1 | 医学类专业 | 大学本科（学士学位）及以上 | 1、年龄35周岁及以下，特别优秀的年龄可放宽至40周岁以下。 |
| 2、熟悉开展预防、保健、健康教育； |
| 3、熟悉开展流行病、传染病的预防宣传、配合有关部门做好校园传染病的监控； |
| 4、熟悉学生体质的建档跟踪管理； |
| 5、熟悉学校食品卫生安全监督等工作； |
| 6、熟悉教职工体检、妇幼保健、义务献血等相关工作等； |
| 7、熟悉学校食堂、小卖部、售货机、直饮水等食品卫生安全工作及相关场所的设施设备的维护管理工作； |
| 8、熟悉校园卫生环境、校服检测等管理工作； |
| 9、具有医生相关工作经历，具有全科医生执业资格证书。 |
| 11 | 网络技术管理员 | 1 | 计算机及网络相关专业 | 大专及以上 | 1、年龄35周岁及以下； |
| 2、能进行网络设备及线路维护； |
| 3、能进行服务器及存储设备和计算机维护； |
| 4、会网络应用系统运维和计算机故障排除和多媒体设备的运维。 |
| 合计 | 12 | 　 | 　 | 　 |